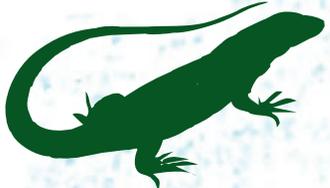


Conheça &  
Conserve a

# Caatinga



Atividades de educação ambiental

Caderno de atividades



ASSOCIAÇÃO  
**CAATINGA**

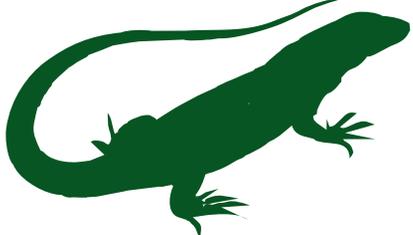
Conheça e preserve  
o surpreendente mundo da Caatinga





Conheça &  
Conserve a

# Caatinga



Atividades de educação ambiental

Caderno de atividades





Público	alunos a partir do 7º ano do ensino fundamental
Disciplinas relacionadas	ciências
Temática	fauna e flora da Caatinga
Objetivo	facilitar o aprendizado de crianças e adultos acerca das espécies de animais e plantas típicas da Caatinga, bem como suas utilidades domésticas, medicinais, industriais, artesanais e comerciais, além da importância ecológica destas espécies, características e curiosidades em geral

Descrição da Atividade: a atividade consiste em um jogo de cartas e tabuleiro (anexo, pág. 64) que pode ser aplicado pelo professor em sala de aula após uma aula sobre biodiversidade, por exemplo, para contextualizar o assunto com o bioma Caatinga, permitindo que os alunos fixem, de uma maneira dinâmica, o significado de biodiversidade.

O professor poderá permitir que os alunos joguem individualmente ou divididos em 4 equipes, como preferirem, e conforme for mais adequado para o momento. A dinâmica do jogo consiste em descobrir qual ser vivo está sendo descrito a partir das dicas que são dadas.

Todos os jogadores partem da casa “INÍCIO”, marcada no tabuleiro. A primeira carta é retirada do monte de cartas e um mediador, escolhido pelos jogadores, irá ler as dicas da carta retirada do monte conforme for solicitado. As cartas são compostas de seis dicas relacionadas às características de um ser vivo do bioma Caatinga, sendo ele animal ou vegetal. O mediador deverá, primeiramente, informar aos jogadores se o ser vivo da carta escolhida é um animal ou planta e sinalizar no tabuleiro.



DICAS	CASAS
01	anda 6
02	anda 5
03	anda 4
04	anda 3
05	anda 2
06	anda 1

Em seguida, o mediador deverá ler a primeira dica da carta e o jogador, ou equipe da vez, terá direito a um palpite, caso a resposta esteja errada a vez é do próximo jogador que, após a leitura da segunda dica pelo mediador, terá direito a dar um palpite. Caso a resposta esteja correta, o jogador anda no tabuleiro a quantidade de casas correspondentes à quantidade de dicas lidas, como descrito ao lado, e passa para a próxima rodada com outra carta. As dicas podem ser lidas na ordem que aparecem nas cartas ou a equipe pode solicitar a dica que desejar.



A equipe ou jogador que conseguir chegar primeiro à casa “FIM” no tabuleiro é o (a) vencedor(a) do jogo ou, no caso de pouco tempo disponível para finalizar a atividade, ganha quem estiver mais a frente.



Duração: uma aula



Materiais necessários: o professor precisará utilizar as 66 cartas (46 de animais e 17 de vegetais) e o tabuleiro presentes no anexo na página 80. Além disso, será necessário providenciar pinos para os jogadores e seis moedas para marcar as dicas lidas no tabuleiro. Os pinos e moedas podem ser substituídos por qualquer tipo de objeto que possa servir como marcador para representar os jogadores ou as equipes no tabuleiro bem como indicar as dicas que já foram lidas.



## **Atividade – Jogo “Quem Sou Eu”**

**Para jogar, recorte as cartas com cuidado e siga as instruções da atividade na página 4 e 5.**

**Boa sorte!**



? Quem sou eu?



### Sapo Cururu



Gosto da noite;  
Gosto de locais úmidos;  
Tenho veneno com odor característico;  
Gosto de comer pequenos insetos e lagartos;  
Sou a maior espécie de sapo encontrada no Nordeste;  
Tenho o canto bem típico que lembra o ronco do motor de barcos.

? Quem sou eu?



Foto: José Miguel de Paula

### Iguana



Quando jovem me alimento de insetos;  
Meu comprimento pode ultrapassar 1,5m;  
Às vezes sou confundida com o camaleão;  
Tenho uma crista longa (pescoço até a cauda);  
Mudo a cor da minha pele entre tons de verde e marrom;  
Quando adulto me alimento de frutas, flores e folhagens.

? Quem sou eu?



Foto: Samuel Portela

### Anu-Preto



Sou um fraco voador;  
Vento mais forte me leva para longe;  
Meu ninho é coletivo (participa vários casais);  
Fico entre a vegetação rasteira ou arbustiva;  
Habitó ambientes abertos com vegetação secundária;  
Alimento-me de insetos, pererecas e pequenas cobras.

? Quem sou eu?



### Calanguinho-do-Rabo-Azul



Tenho a cauda de cor azul;  
Sou um lagarto de até 5cm;  
As fêmeas põem dois ovos por vez;  
Posso ser encontrado durante o dia;  
Estou presente na Caatinga e no Cerrado;  
Caço entre as moitas e arbustos das áreas mais sombreadas da mata.

? Quem sou eu?



Foto: Igor Joventino

### Tijubina



Tenho língua bifida;  
Sou um lagarto terrícola;  
Meu dorso é marrom claro;  
Sou visto durante as horas mais quentes;  
Minhas laterais possuem manchas verdes azuladas;  
Desloco-me rapidamente com paradas frequentes.

? Quem sou eu?



Foto: Everton Torres

### Caninana



Não sou venenosa;  
Tenho o dorso negro;  
Vivo próximo a lagos e rios;  
Posso atingir 3m de comprimento;  
Meu ventre possui manchas amarelas;  
Posso ser encontrada nadando ou rastejando sobre o chão.

? Quem sou eu?



### Teju



Tenho pele negra;  
Abrigo-me em tocas;  
Tenho língua bifida e rosada;  
Sou um lagarto de grande porte;  
Tenho manchas brancas ou amareladas;  
Alimento-me de insetos, vegetais, roedores, anfíbios, carniça e ovos de aves.

? Quem sou eu?



### Jararaca



Tenho a cabeça triangular;  
Tenho coloração esverdeada;  
Comumente apareço em áreas desmatadas;  
Minha defesa é uma picada venenosa;  
Vivo em matas, sobre a serrapilheira e em locais úmidos;  
Gosto de lugares onde haja facilidade para proliferação de roedores.

? Quem sou eu?



Foto: Luis Claudio Marigo

### Bacurauzinho da Caatinga



Sou endêmico da Caatinga;  
Tenho uma mancha branca na asa;  
Durmo durante o dia;  
Alimento-me de insetos;  
Deposito meus ovos no solo, em lajedos ou perto de troncos;  
Caço o tempo inteiro com a boca aberta coletando insetos voadores.



? Quem sou eu?



### Beija-Flor-de-Tesoura



Adoro mulungu e ipê;  
Meu ninho tem forma de tigela;  
Também sou chamado de tesourão;  
Sou bastante territorialista e briguento;  
Minha cauda é bifurcada e toma quase 2/3 do meu tamanho total;  
Minha cabeça e pescoço são azuis e o resto da plumagem é verde escura.

? Quem sou eu?



Foto: Ewerton Torres

### Bico de Latão



Sou capaz de ficar imóvel na vegetação;  
Costumo pousar em locais expostos ao sol;  
Quando apanhado vivo me finjo de morto;  
Minha característica principal é a mansidão;  
O meu colorido e minha forma me ajudam na camuflagem;  
Gosto de comer insetos, aranhas, escorpiões e pequenos vertebrados.

? Quem sou eu?



Foto: Ciro Albano

### Caboré



Sou excelente caçador;  
Gosto de comer aves, rãs, lagartixas;  
Tenho hábitos tanto diurnos e noturnos;  
Sou uma das menores espécies do Brasil;  
Tenho manchas brancas no corpo e faixas brancas na testa;  
Minha coloração varia do acinzentado ao marrom avermelhado.

? Quem sou eu?



Foto: Ewerton Torres

### Cancão



Sou bastante curioso e barulhento;  
Vivo em grupos de até 8 indivíduos;  
Sou inteligente e hábil no voo acrobático;  
Alimento-me de insetos, sementes e frutos;  
Sou uma ave de grande porte e habito a Caatinga e o Cerrado;  
Sou considerado o alarme da mata, pois grito quando avisto intrusos ou perigo.

? Quem sou eu?



Foto: Ciro Albano

### Corrupião



Vivo aos pares;  
Não apresento dimorfismo sexual;  
Consigo imitar o canto de outras aves;  
Alimento-me de frutos, sementes, insetos;  
Costumo ocupar o ninho alheio para procriar, mas as vezes construo o meu;  
Sou considerado a ave mais linda e de voz mais melodiosa deste continente.

? Quem sou eu?



Foto: Ewerton Torres

### Dorminhoco



Apresento dimorfismo sexual;  
Faço meu ninho num oco de árvore;  
Os machos têm o alto da cabeça azul;  
Alimento-me de frutos diversos e insetos;  
As fêmeas têm o alto da cabeça e o pescoço cinzento;  
O dorso dos machos é verde e a cauda negra com faixas brancas.

? Quem sou eu?



Foto: Ewerton Torres

### Jacu-Verdadeiro



Tenho asas;  
Vivo na caatinga arbórea;  
Pareço com uma galinha;  
Moro perto de áreas úmidas;  
Tenho a sobrançelha branca e sofro muito com a caça;  
Sou barulhento me movendo pelas árvores ou pelo chão.

? Quem sou eu?



### Jacaré



Penho ovos;  
Gosto de carne;  
Vivo dentro d'água;  
Meu couro é grosso;  
Rastejo-me pelo chão;  
Tenho uma mordida poderosíssima.

? Quem sou eu?



Foto: Ewerton Torres

### Galo de Campina



Sou conhecido como cabeça vermelha;  
Ando e saltito no solo catando sementes;  
Sou bastante vendido pelo comércio ilegal;  
Minha espécie é territorialista na reprodução;  
Reúno-me com outros de minha espécie na beira de cacimbas ou poços naturais;  
Vou para esses poços a fim de beber água e tomar banho.



? Quem sou eu?



Foto: Everton Torres

**Cangambá (Girita)**



Sou peludo;  
Como carne;  
Tenho quatro patas;  
Tenho hábitos noturnos;  
Tenho uma faixa branca nas costas;  
Quando ameaçado, mostro meu cheiro poderoso.

? Quem sou eu?



Foto: Ciro Albano

**Suçuarana (Onça-Parda)**



Estou ameaçada de extinção;  
Prefiro caminhar à noite sozinho;  
Preciso de muito espaço para viver;  
Minha cor é predominantemente parda;  
Sou a segunda maior espécie de felídeo do Brasil, menor apenas que a onça pintada.  
Sou carnívoro. Quando minha caça é muito grande, escondo pra comer no outro dia.

? Quem sou eu?



**Cascavel**



Eu rastejo;  
Tenho escamas;  
Tenho a língua bifurcada;  
Tenho um veneno neurotóxico;  
Aviso quando estou perto de atacar;  
Posso chegar até 2m de comprimento.

? Quem sou eu?



**Golinha**



Apresento dimorfismo sexual;  
Os machos tem cabeça enegrecida;  
Meu canto é um gorjear fino e rápido;  
Costumo imitar o canto de outras aves;  
As fêmeas e os filhotes são marrons – acinzentados nas partes superiores;  
Os machos têm a garganta branca formando um colar incompleto na nuca.

? Quem sou eu?



**João de Barro**



Meu ninho pesa cerca de 4 quilos;  
Construo meu ninho com meu par;  
Sou muito conhecido pelo meu ninho;  
Construo meu ninho entre 18 dias e 1 mês;  
Das duas câmaras do meu ninho, uma é pequena evitando entrada de predadores;  
A outra câmara é ampla, onde ocorre a incubação dos ovos.

? Quem sou eu?



**Periquito da Caatinga**



Vivo em bandos;  
Vocalizo um som de "krik, krik, krik";  
Balanço a cabeça para cima e para baixo;  
Adoro comer frutos, brotos, flores e sementes;  
Para construir meu ninho uso buracos escavados por outras aves.  
Construo um túnel de entrada discreta na base do cupinzeiro para acessar meu ninho.

? Quem sou eu?



Foto: Luis Cláudio Marigo

**Sabiá-Laranjeira**



Sou a ave símbolo do Brasil;  
Alimento-me de frutos e insetos;  
Meu canto é parecido com de uma flauta;  
Tenho peito acastanhado e a mancha laranja;  
Meu canto serve para atrair a fêmea e demarcar território.  
Habito matas abertas e fechadas e áreas ocupadas por pessoas, como praças.

? Quem sou eu?



**Sericoia**



Machos e fêmeas cantam em dueto;  
Sou encontrada principalmente no chão;  
Tenho a plumagem castanho-esverdeada;  
Alimento-me de insetos, frutos e sementes;  
Habito ambientes ribeirinhos e proximidades à alagados;  
Meu canto parece dizer "três potes, um coco, um coco".

? Quem sou eu?



**Urubu-Rei**



Tenho hábitos diurnos;  
Sou o primeiro a abordar uma carcaça;  
Passo a noite empoleirado em um galho;  
Tenho hábitos noturnos;  
Estou vulnerável a extinção pela destruição do meu habitat e pela captura;  
Sou carnívoro, mas nunca me alimento de animais vivos, salvo se estiver faminto.



? Quem sou eu?



Foto: Ewerton Torres

**Vem-Vem (Guriatã)** 

Meu papo é todo escuro;  
Vivo em casal ou em pequenos grupos;  
Alimento-me de frutos, néctar e insetos;  
Os machos de minha espécie são coloridos;  
Costumo movimentar-me no meio das folhagens da copa;  
Meu canto, apesar de fraco, pode ser reconhecido pelo "fi,fi" ou "vi,vi".

? Quem sou eu?



**Cassaco (Gambá)** 

Tenho hábitos noturnos;  
Tenho 3 listras pretas na face;  
Para me defender libero um odor;  
Sou um parente do canguru australiano;  
Busco abrigo em ocós ou raízes de árvores ou em troncos caídos;  
Como frutas, lagartos, roedores, rãs, insetos e aves domésticas, como galinha.

? Quem sou eu?



**Catita (Cuíca)** 

Sou um marsupial;  
Tenho a cauda bem comprida;  
Alimento-me basicamente de insetos;  
Minha cauda me ajuda a me equilibrar;  
Meus olhos são contornados por uma faixa de pelos escuros;  
Minha reprodução ocorre na estação chuvosa, preferencialmente.

? Quem sou eu?



Foto: Ciro Albano

**Catitu (Cateto)** 

Minha cor é marrom ou preta;  
Posso pesar até 30 kg e medir até 1 m;  
Meus caninos são bem desenvolvidos;  
Minha caixa craniana é pequena e afilada;  
Meu nome vem do tupi e significa "o que ataca com os dentes caninos".  
Tenho hábitos diurnos e noturnos e ando em bandos de até 50 indivíduos.

? Quem sou eu?



Foto: Juliana Seiffa

**Cotia** 

Tenho par permanente;  
Minhas patas são longas e finas;  
Tenho hábitos terrestres e diurnos;  
Alimento-me de frutos, sementes, raízes;  
Minha distribuição está geralmente associada a cursos d'água.  
Possuo pelos em meu dorso que se eriçam em situações de alarme ou estresse.

? Quem sou eu?



**Guaxinim (Mão-pelada)** 

Tenho hábitos noturnos;  
Meu nome popular é mão pelada;  
Tenho bastante agilidade manual;  
Minha cor é marrom escuro ao grisalho;  
Alimento-me de moluscos, insetos, peixes, caranguejos e frutos;  
Possuo pelos escuros que vão dos olhos à mandíbula e anéis escuros em minha cauda.

? Quem sou eu?



Foto: Ciro Albano

**Gato-do-Mato Pequeno** 

Estou ameaçado de extinção;  
Minha espécie vive geralmente solitária;  
Sou considerado o menor felino do Brasil;  
Peso no máximo 3,5 kg e meço de 60 a 85 cm;  
Tenho hábitos noturnos e costumo subir em árvores;  
Meu pelo é amarelo e castanho, possuindo rosetas pelo corpo.

? Quem sou eu?



**Gato-Mourisco** 

Não tenho manchas pelo corpo;  
Tenho hábitos diurnos e noturnos;  
Minha pegada parece a da onça parda;  
Posso ser marrom, cinza ou avermelhado;  
Quanto mais fechada a mata for mais escura será minha coloração.  
Tenho cabeça pequena, alongada e achatada com orelhas arredondadas.

? Quem sou eu?



**Jaguaririca** 

Tenho rosetas espalhadas pelo corpo;  
Minha gestação dura entre 10 e 85 dias;  
Minha pegada tem a almofada bem definida;  
Sou um animal solitário de hábitos noturnos;  
Alimento-me de pequenos mamíferos, aves, lagartos e serpentes;  
Não tenho o costume de subir em árvores, prefiro o ambiente terrestre.



? Quem sou eu?



### Macaco-Prego



Sou onívoro;  
Apresento dimorfismo sexual;  
Vivo em grupos de 6 a 35 indivíduos;  
Meu cérebro é anatomicamente complexo;  
Minha cauda serve de apoio e até de suspensão, mas por pouco tempo.  
O quadrupelismo é, predominantemente, minha forma de locomoção.

? Quem sou eu?



### Mocó



Tenho a cauda atrofiada;  
Sou endêmico da Caatinga;  
Costumo defecar sempre no mesmo local;  
Minha cor é cinza-amarelada ou alaranjada;  
Minha parte ventral é mais clara, sendo branca amarelada;  
Costumo usar locas de rochas como refúgios e ninhos.

? Quem sou eu?



### Morcego-Beija-Flor



Posso medir no máximo 65 cm;  
Vivo em áreas úmidas, cavernas, fendas;  
Alimento-me de insetos, pólen, néctar;  
Agrupo-me em colônias de 12 a 16 indivíduos;  
Minha cor vai do marrom-escuro, marrom-claro até o marrom-avermelhado;  
Meu nome está relacionado ao fato de eu utilizar a língua para obter alimento.

? Quem sou eu?



### Papa-Mel (Irrara)



Sou ágil e rápido;  
Minha cabeça é a parte mais clara;  
Tenho uma cauda bem comprida;  
Nado, corro e subo muito bem em árvores;  
Alimento-me de mel de abelhas selvagens, frutos e cana-de-açúcar.  
Em minha pegada, as marcas de minhas unhas são bem definidas.

? Quem sou eu?



### Preá



Sou um roedor;  
Minha pelagem é dura;  
Tenho hábitos preferencialmente diurnos;  
Minha cor varia de acinzentada a amarelada;  
Tenho anéis de pelos brancos ao redor dos olhos;  
Você pode me encontrar em lajeiros, Caatingas baixas e zonas de cerrado.

? Quem sou eu?



### Raposa (Graxaim)



Tenho uma faixa de pelos pretos;  
Posso ter a pelagem cinzenta ou castanha;  
Sou uma companheira fiel e monogâmica;  
Minha atividade é principalmente noturna;  
Procuro alimento sozinha, em pares ou pequenos grupos familiares.  
Sou onívoro e adoro comer frutos, insetos, carniça, crustáceos e peixes.

? Quem sou eu?



### Soin (Sagui)



Sou um primata arborícola;  
Possuo tufo de pelos auriculares;  
Formo grupos de 2 a 13 indivíduos;  
Sou bastante brincalhão, divertido e esperto;  
Minha pelagem é um misto de cinza, branco, preto e avermelhado;  
Alimento-me de frutos, insetos, néctar, além de goma, resinas e látex de plantas.

? Quem sou eu?



### Tamanduá-Mirim (Mambira)



Sou um animal solitário;  
Levo os filhotes nas costas;  
Sou um mamífero arborícola;  
Tenho hábitos noturnos e diurnos;  
Tenho uma cauda preênscil usada para escalar troncos e galhos.  
Quando ameaçado fico de pé, apoiado sobre os membros posteriores e a cauda.

? Quem sou eu?



### Tatu-Peba (Tatu-Peludo)



Posso transmitir o botulismo;  
Tenho uma carapaça marrom clara;  
As fêmeas são maiores que os machos;  
Sou um animal solitário de hábitos noturnos;  
Minha alimentação é variada. Como vegetais, carniça e pequenos vertebrados.  
Libero um odor para marcar minhas tocas ou quando me sinto ameaçado.



? Quem sou eu?



Foto: Ewerton Torres

### Veado-Catingueiro



Sou herbívoro;  
Meus chifres não são ramificados;  
Os machos são bastante territorialistas;  
Tenho uma mancha branca acima dos olhos;  
Geralmente ando sozinho, raramente em pares e tenho hábitos diurnos;  
A gestação dura cerca de 7 meses, nascendo apenas 1 filhote a cada prenhez.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

### Arapiraca



Sou caducifólia;  
Meu chá tem uso medicinal;  
Tenho grandes espinhos em meus galhos;  
Tenho flores alvas, cheiro forte e agradável;  
Meu fruto é uma vagem enrolada em forma de espiral;  
Meu nome tem origem indígena e significa pau de casca solta.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

### Aroeira



Minhas flores são pequenas;  
Estou ameaçada de extinção;  
Tenho propriedade adstringente;  
O sabonete feito de mim é bastante famoso;  
Minha casca, folha e raiz são usadas para tratar doenças respiratórias e urinárias;  
Meu fruto é uma drupa bem pequena e redonda. Quando maduro tem cor vinho.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

### Cajazeira



Posso chegar a 30 metros de altura;  
Minha semente é um caroço branco;  
Meus frutos são ovóides e em cachos;  
A polpa de meu fruto é cheirosa e amarela;  
Meu extrato é adstringente, antibacteriano, e usado contra o vírus da herpes.  
Meu fruto é bastante usado na culinária, principalmente para sucos e sorvetes.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

### Carnaúba



Sou uma árvore de copa ampla;  
Apresento folhas compostas e bipinadas;  
Tenho espinhos grandes em meus galhos;  
Minha bagana é adubo de ótima qualidade;  
Sou considerada símbolo do Ceará. Faço parte do brasão do estado.  
Todas as minhas partes são aproveitadas, por isso sou chamada árvore da vida.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

### Copaíba



Posso atingir de 5 a 15 metros;  
Minha semente é negra e rica em óleo;  
Meu óleo é utilizado como combustível;  
Posso produzir até 5 galões de óleo em 3hs;  
Meu fruto é um legume pequeno e avermelhado, quando maduro, marrom;  
A medicina popular usa minha resina, cascas e óleo para fazer chás fitoterápicos.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

### Gameleira



Solto bastante látex quando ferida;  
Sou usada para a fabricação de vasilhames;  
Meus frutos são consumidos por morcegos;  
Sou a árvore de maior copa de todo o mundo;  
Meu látex e folhas são usados no tratamento de verminoses;  
Proporciono ótima sombra, sendo usada para tal fim na zona urbana e rural.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

### Ipê-Roxo (Pau-D'arco)



Possuo efeito germicida;  
Sou polinizado por beija-flores;  
Sou bastante usada para ornamentação;  
Sou intensamente explorada na Caatinga;  
Combato sarnas, úlceras, hipertensão e doenças venéreas através da infusão.  
Tenho flores rosadas a lilás, vistosas e formando cachos em forma de bolas.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

### Jaborandi



Minha altura média é de 2m;  
Sou uma espécie endêmica do Brasil;  
Sou uma espécie comercial importante;  
Sou a única fonte natural da pilocarpina;  
Sou bastante usado na fabricação de xampus por tonificar o couro cabeludo;  
Sou usado no tratamento de glaucoma e estimulante de salvação e transpiração.



? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Jatobá**



Sou semicaducifólia;  
Sou usada pela medicina popular;  
Posso ter de 8 a 20 metros de altura;  
Minha resina é usada na fabricação de verniz;  
Dentro de minha vagem há uma polpa farinácea doce comestível;  
Os índios comiam meus frutos para participarem de rodas de meditação.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Juazeiro**



Sou utilizado para escovar os dentes;  
Sou caducifólia e posso atingir até 16 metros;  
Sirvo para clarear e amaciar a pele do rosto;  
Sou a única espécie verde na época de seca;  
Meu fruto é pequeno, arredondado, rico em vitamina C e bastante saboroso;  
Minha casca é excelente tônico capilar utilizado para tratar queda de cabelo.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Jucá**



Posso atingir de 5 a 7 metros de altura;  
Minha vagem é usada para tingir tecidos;  
Minhas flores são pequenas e amareladas;  
Meu fruto é uma vagem achatada e castanha;  
Possuo uma madeira bem dura usada para fabricar armas de defesa pessoal;  
Minha madeira é bastante utilizada na construção civil, móveis, lenha e carvão.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Mandacaru**



Meus frutos são grandes e vermelho;  
Tenho flores grandes, branco e noturnas;  
Sou bastante típico da paisagem nordestina;  
Minhas folhas são modificadas em espinhos;  
Meus frutos são grandes, com casca grossa de cor vermelho vivo.  
A gralha-cancã e o periquito-da-caatinga adoram comer meus frutos.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Mororó**



Minhas flores são esbranquiçadas;  
Sou uma espécie melífera e forrageira;  
Meus frutos são secos, do tipo legume;  
Minha folha lembra uma pata-de-vaca;  
Minhas sementes servem de alimento para animais como jacu e preá;  
Apresento substâncias medicinais contra diabetes e dores no estômago.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Mufumbo**



Meu fruto é cor de palha;  
Tenho ramos longos lembrando cipó;  
Sou uma espécie apícola e ornamental;  
Minhas flores lembram cheiro de manga;  
Minhas flores são bastante usadas na alimentação da abelha jandaíra.  
Minha madeira é usada para confeccionar caixotes, vara de cercas, lenha e carvão.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Pau-Marfim**



Folhas simples, alternas e pêndulas;  
Posso atingir até 15 metros de altura;  
Minhas flores são pequenas e amarelas;  
Da minha casca obtém-se uma tinta amarela;  
Minha raiz amarga faz a água espumar, sendo usada para dar sabor à cerveja.  
Da minha casca inconfundível obtém-se uma tintura amarela, usada no tingimento.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Pente-de-Macaco**



Sou uma planta ornamental;  
Sou uma trepadeira lenhosa;  
Meus frutos são usados em artesanatos;  
Também sou chamada de escova-de-macaco;  
Meus frutos são capsulas secas cobertas por grossos espinhos;  
Meu nome vem do fato dos macacos usarem meu fruto para coçar a pele.

? Quem sou eu?



Foto: Maria da Penha M. Gonçalves

**Pitombeira**



Sou perene, frondosa e de 5 a 15 metros;  
Tenho um fruto pequeno e arredondado;  
Meu fruto é comestível e comercializado;  
Minhas sementes são ditas antidiarréticas;  
Na região Norte é feito um licor de meus frutos que é bastante apreciado;  
O chá das minhas sementes é usado para amenizar problemas de desidratação.





**?** Quem sou eu?



**INÍCIO**

7

8

9

6

10

28

27

5

11

26

4

12

25

3

13

24

2

14

23

1

15

22

16

17

18

19



**Planta**



**Animal**



**FIM**



22

21

20



Público	alunos a partir do 8º ano do ensino fundamental
Disciplinas relacionadas	interdisciplinar
Temática	fauna, flora, impactos ambientais e potencialidades da Caatinga
Objetivo	familiarizar o aluno com a Caatinga e divulgar a riqueza deste bioma. Além disso, pretende-se permitir que o professor contextualize seus conteúdos de sala de aula com a realidade ambiental do Nordeste de uma maneira mais lúdica e divertida

Descrição da atividade: consiste em um jogo de fácil aplicação que pode ser realizado em sala de aula, mas também pode ser aplicado em outros ambientes informais. É um jogo de cartas que aborda vários tópicos relacionados ao bioma Caatinga, como sua fauna e flora, diversidade, tipos de vegetação, adaptações das espécies ao clima semiárido, geografia, impactos mais recorrentes, medidas de conservação, sustentabilidade na Caatinga, dentre outros tópicos. As cartas podem ser encontradas no anexo na página 83.

O professor deverá dividir a turma em equipes de dois a quatro integrantes. Cada equipe decide que participante fará a mímica em cada rodada. Este representante deve escolher uma carta do bolo, em seguida escolher a ordem das categorias (imagem, ação ou mix) para fazer a mímica para a sua equipe.

Nas cartas, a categoria “Imagem” vem indicada pela letra “I” e significa que a palavra ali escrita é o nome de uma figura representativa da Caatinga, seja uma pessoa, um animal ou planta, um objeto de impacto ou de potencialidades comuns na Caatinga. A categoria “Ação” vem, nas cartas, indicada pela “A” e sempre será um verbo relacionado à Caatinga. A categoria “Mix” é representada pela letra “M” e pode ser qualquer palavra relacionada a Caatinga que não se enquadre nas outras categorias.

Vale a pena ressaltar que cada palavra tem uma pontuação diferente, assim o aluno representante da equipe pode aproveitar-se desse artifício para escolher a ordem das palavras e beneficiar sua equipe, escolhendo a mímica mais fácil ou a de maior pontuação. Os pontos são equivalentes ao grau de dificuldade da palavra a ser adivinhada, logo, aquela que vale mais pontos é a mais difícil e a que vale menos pontos é a mais fácil.

Escolhida a carta, o mimicista informa para a sua equipe qual a categoria das mímicas (imagem, ação ou mix). Em seguida, o professor deverá cronometrar 1 minuto e 30 segundos, esse será o tempo que a equipe terá para adivinhar a palavra referente a mímica.

A equipe ganhará a pontuação correspondente aos acertos e passará a vez à equipe seguinte. O professor pode determinar que a brincadeira só será finalizada quando todas as 50 cartas forem utilizadas ou pode limitar a brincadeira ao tempo de uma aula (50 minutos) de modo que a equipe vencedora seja aquela que obtiver mais pontos até o término da aula.



Duração: uma aula



Materiais necessários: 50 cartas do jogo incluídas no anexo na página 83, caneta e papel para anotar a pontuação das equipes.

# Atividade – Jogo Imagem e Ação na Caatinga

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Mel	1
 <b>A</b> Caçar	1
 <b>M</b> Mata seca	1

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Forno solar	2
 <b>A</b> Traficar	2
 <b>M</b> Ar puro	1

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Fogão ecoeficiente	3
 <b>A</b> Plantar	1
 <b>M</b> Seca	1

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Sementes nativas	2
 <b>A</b> Preservar	2
 <b>M</b> Bem-estar	1

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Onça-parda	2
 <b>A</b> Cuidar	1
 <b>M</b> Cultura sertaneja	3

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Raposa	1
 <b>A</b> Conservar	2
 <b>M</b> Luiz Gonzaga	2

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Galo-de-Campina	2
 <b>A</b> Proteger	1
 <b>M</b> Desperdício de água	1

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Mata	1
 <b>A</b> Ensinar	1
 <b>M</b> Clima	2

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Cisterna	1
 <b>A</b> Reciclar	2
 <b>M</b> El niño	3

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Viveiro	2
 <b>A</b> Reutilizar	3
 <b>M</b> La niña	3

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Tatu-bola	1
 <b>A</b> Adubar	1
 <b>M</b> Tempestade	1

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Tatu-peba	1
 <b>A</b> Represar	3
 <b>M</b> Chuva	1

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Tamanduá	2
 <b>A</b> Fiscalizar	1
 <b>M</b> Enchente	1

Imagem e Ação na Caatinga	
 <b>I</b> Jacú	1
 <b>A</b> Denunciar	1
 <b>M</b> Nascente	1



<p><b>I</b> Macaco-prego 1</p> <p><b>A</b> Fecundar 1</p> <p><b>M</b> Depressão sertaneja 3</p>	<p><b>I</b> Téju 2</p> <p><b>A</b> Informar 1</p> <p><b>M</b> Relevo 2</p>
<p><b>I</b> Cascavel 1</p> <p><b>A</b> Conhecer 2</p> <p><b>M</b> Caatinga 1</p>	<p><b>I</b> Jararaca 2</p> <p><b>A</b> Pesquisar 1</p> <p><b>M</b> Fauna 2</p>
<p><b>I</b> Jibóia 1</p> <p><b>A</b> Aprender 3</p> <p><b>M</b> Flora 2</p>	<p><b>I</b> Solo 1</p> <p><b>A</b> Observar 1</p> <p><b>M</b> Mata Atlântica 3</p>
<p><b>I</b> Muda 1</p> <p><b>A</b> Florescer 2</p> <p><b>M</b> Cerrado 3</p>	<p><b>I</b> Perereca de chifre 2</p> <p><b>A</b> Colher 1</p> <p><b>M</b> Pampas 3</p>
<p><b>I</b> Rio 1</p> <p><b>A</b> Germinar 2</p> <p><b>M</b> Pantanal 3</p>	<p><b>I</b> Lagoa 1</p> <p><b>A</b> Documentar 1</p> <p><b>M</b> Amazônia 3</p>
<p><b>I</b> Açude 1</p> <p><b>A</b> Emvenenar 2</p> <p><b>M</b> Carrasco 2</p>	<p><b>I</b> Agrotóxico 2</p> <p><b>A</b> Poluir 1</p> <p><b>M</b> Caatinga arbórea 3</p>
<p><b>I</b> Adubo 2</p> <p><b>A</b> Brotar 3</p> <p><b>M</b> Caatinga arbustiva 3</p>	<p><b>I</b> Barriguda 1</p> <p><b>A</b> Nascer 1</p> <p><b>M</b> Paisagem 2</p>



<p><b>I</b> Gases 1</p> <p><b>A</b> Resistir 2</p> <p><b>M</b> Ameaças 3</p>	<p><b>I</b> Jagatirica 2</p> <p><b>A</b> Queimar 1</p> <p><b>M</b> Biodiversidade 3</p>
<p><b>I</b> Gato-do-mato 1</p> <p><b>A</b> Desertificar 3</p> <p><b>M</b> Mata branca 2</p>	<p><b>I</b> Jacaré-coroa 1</p> <p><b>A</b> Economizar 1</p> <p><b>M</b> Tropical 1</p>
<p><b>I</b> Urubu rei 1</p> <p><b>A</b> Consumir 1</p> <p><b>M</b> Xerófitas 3</p>	<p><b>I</b> Carcará 3</p> <p><b>A</b> Renovar 2</p> <p><b>M</b> Inverno 1</p>
<p><b>I</b> Gavião 2</p> <p><b>A</b> Cooperar 3</p> <p><b>M</b> Verão 1</p>	<p><b>I</b> Assum preto 3</p> <p><b>A</b> Cultivar 2</p> <p><b>M</b> Dormência 2</p>
<p><b>I</b> Asa branca 2</p> <p><b>A</b> Prevenir 3</p> <p><b>M</b> Pecuária 2</p>	<p><b>I</b> Mandacaru 2</p> <p><b>A</b> Mapear 1</p> <p><b>M</b> Agricultura 2</p>
<p><b>I</b> Xique-xique 2</p> <p><b>A</b> Capturar 1</p> <p><b>M</b> Homeostase 3</p>	<p><b>I</b> Resíduo sólido 2</p> <p><b>A</b> Extinguir 2</p> <p><b>M</b> Efeito estufa 2</p>
<p><b>I</b> Caboré 3</p> <p><b>A</b> Aguar 1</p> <p><b>M</b> Aquecimento global 1</p>	<p><b>I</b> Carnaúba 2</p> <p><b>A</b> Fotografar 1</p> <p><b>M</b> Sertão 2</p>



Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Pau marfim	2
 <b>A</b>	Registrar	1
 <b>M</b>	Energia	2

Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Ipê-amarelo	3
 <b>A</b>	Organizar	1
 <b>M</b>	Meliponicultura	3

Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Índio	1
 <b>A</b>	Incentivar	3
 <b>M</b>	Incêndio	1

Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Perereca da Caatinga	2
 <b>A</b>	Colaborar	3
 <b>M</b>	Educação ambiental	3

Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Pau-ferro	2
 <b>A</b>	Reproduzir	1
 <b>M</b>	Ecosistema	3

Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Calango	1
 <b>A</b>	Voar	1
 <b>M</b>	Serra das Almas	2

Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Árvore	1
 <b>A</b>	Reflorestar	2
 <b>M</b>	Sustentabilidade	2

Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Jandaíra	2
 <b>A</b>	Devastar	1
 <b>M</b>	Semiárido	3

Imagem e Ação na Caatinga		
 <b>I</b>	Carnaúba	2
 <b>A</b>	Fotografar	1
 <b>M</b>	Sertão	2





Este caça-palavras irá ajudá-lo a conhecer um pouco sobre o bioma que corresponde a 70% da região Nordeste, a Caatinga. Leia o texto e encontre as palavras em **negrito** no diagrama.

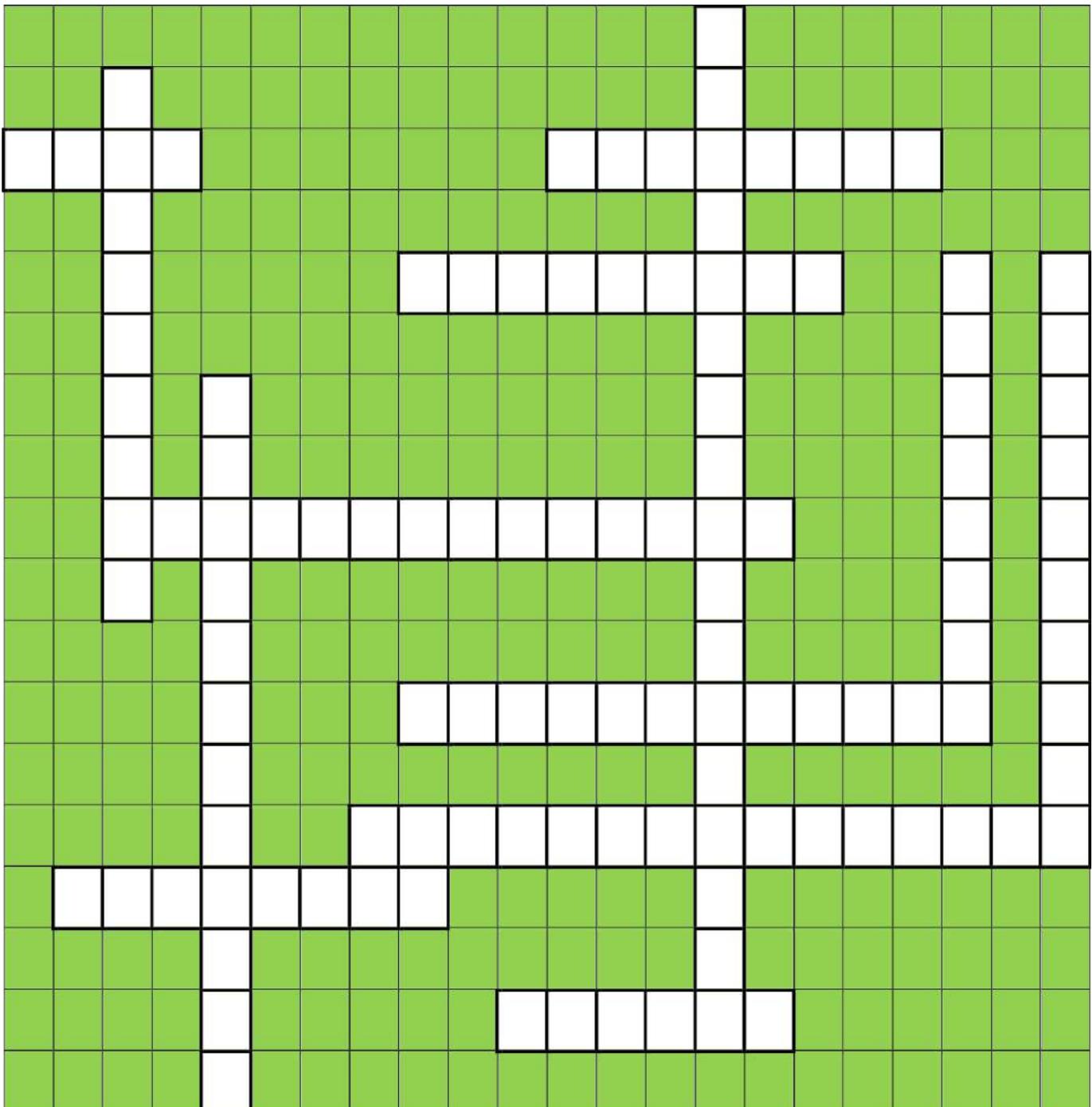
**CAATINGA** é a vegetação que predomina no **NORDESTE** do Brasil e está inserida no contexto do clima **SEMIÁRIDO**. Os índios, primeiros habitantes da região, a chamavam assim porque na estação seca, a maioria das plantas perde as folhas (**CADUCIFOLIA**), prevalecendo na paisagem a aparência clara e esbranquiçada dos troncos das árvores. Daí o nome caatinga (caa: **MATA** e tinga: **BRANCA**) que significa “mata ou **FLORESTA** branca” no **TUPI**. Porém, no período chuvoso a paisagem muda para variados tons de verdes com a **REBROTA** das folhas das árvores e com o surgimento de diversas plantas nas primeiras **CHUVAS**.

G	A	E	U	I	O	N	M	T	J	A	P	L	A	B	N	M	Y	F	G	A	G	V	O
H	C	G	H	G	I	Ç	P	O	C	I	N	I	S	A	S	O	T	V	S	E	L	B	S
S	W	I	G	L	J	E	M	N	U	J	M	P	F	F	G	N	I	G	R	U	I	N	E
H	Ç	L	G	I	W	N	A	H	A	O	U	Í	V	N	F	O	O	L	T	O	C	V	M
K	K	N	D	C	G	R	S	O	M	Y	V	D	B	I	R	S	P	I	Ç	P	E	M	I
I	Á	O	C	Í	B	I	A	L	I	U	A	A	T	S	E	R	O	L	F	I	R	L	A
Y	G	R	Q	D	O	M	X	U	D	O	I	O	L	E	B	A	H	O	M	M	Í	S	R
F	U	D	A	I	I	A	T	U	P	I	Y	C	M	N	R	C	I	G	I	A	D	J	I
B	A	E	M	O	O	S	L	S	A	F	H	G	R	E	O	A	O	Ê	Y	G	I	B	D
M	S	S	Ç	S	U	Y	J	A	X	U	I	C	A	A	T	I	N	G	A	N	O	D	O
K	A	T	I	A	T	E	M	P	V	R	A	T	U	R	A	Í	R	I	Q	É	S	H	I
G	Y	E	K	A	S	K	A	A	F	I	J	V	U	A	K	D	Y	O	S	S	Ç	I	N
W	H	C	O	L	V	G	S	E	K	O	B	J	O	S	S	E	A	K	M	I	N	P	A
T	M	O	Y	C	S	A	N	G	H	J	O	O	L	I	A	O	S	L	U	A	G	M	S
U	O	A	I	L	O	F	I	C	U	D	A	C	R	A	R	S	U	N	I	G	T	I	U
L	O	E	N	B	K	M	D	Q	A	M	C	N	X	Q	C	J	D	O	Z	N	J	A	A



Leia atentamente o texto abaixo sobre a Caatinga e depois complete o diagrama abaixo com as palavras em negrito, sempre respeitando o número de quadros e os cruzamentos!!!

A **CAATINGA**<sup>(8)</sup>, bioma predominante do nordeste brasileiro, está inserida no clima semiárido, com chuvas concentradas em apenas um curto período do ano. Para adaptar-se à essas **IRREGULARIDADES**<sup>(15)</sup> do regime hídrico, a vegetação deste bioma desenvolveu características e **ADAPTAÇÕES**<sup>(10)</sup> para permitir a sua sobrevivência. Essa características são chamadas de **XEROMORFISMO**<sup>(12)</sup> ( do grego xeros: seco e morphos: forma) e é a condição mais marcante da vegetação da Caatinga. Exemplos desses xeromorfismos são: folhas transformadas em **ESPINHOS**<sup>(8)</sup> ou pequenas e cobertas de **CERA**<sup>(4)</sup> para evitar a perda de excessiva de água através da **TRANSPIRAÇÃO**<sup>(12)</sup>; caule **FOTOSSINTETIZANTE**<sup>(17)</sup> que permite à planta continuar realizando a fotossíntese e produzindo nutrientes mesmo depois de perder as folhas; **RAÍZES**<sup>(6)</sup> **PROFUNDAS**<sup>(9)</sup> ou **TUBEROSAS**<sup>(9)</sup> para aumentar o **APROVEITAMENTO**<sup>(14)</sup> da água e flores pequenas com período de **FLORAÇÃO**<sup>(8)</sup> reduzido para não correr o risco de que o teor de umidade caia e lhe cause danos.

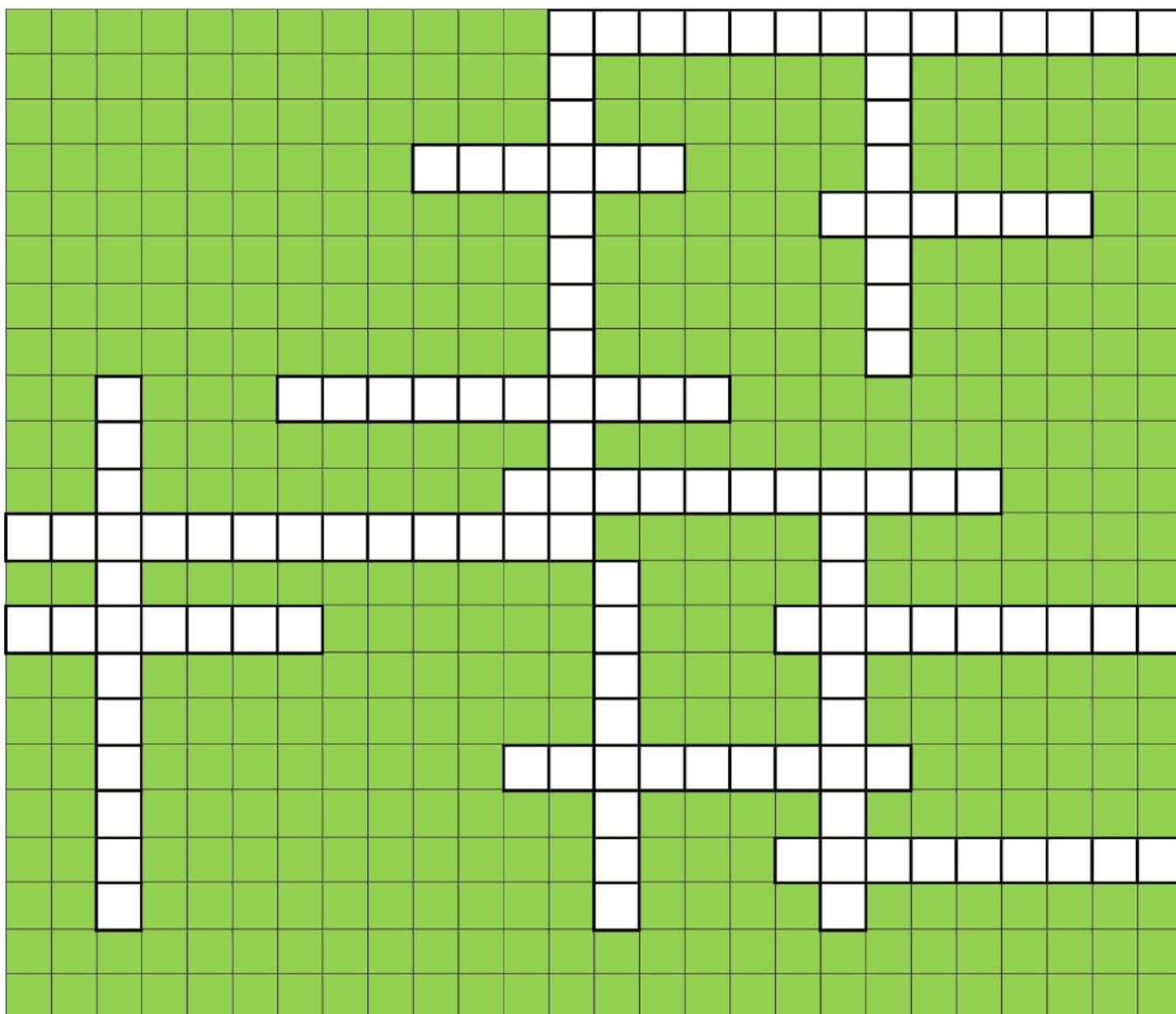




A disponibilidade hídrica na região da **CAATINGA**<sup>(8)</sup> é variável conforme a época do ano. Isso ocorre devido à influência do clima semiárido sobre as **PRECIPITAÇÕES**<sup>(13)</sup> **PLUVIOMÉTRICAS**<sup>(14)</sup> de modo que as chuvas são concentradas em **POUCOS**<sup>(6)</sup> meses do ano e cerca de nove meses são de escassez de água. Essa característica influencia diretamente na estrutura e

**ECOLOGIA**<sup>(8)</sup> das plantas e animais de tal forma que estes desenvolveram diversas **ADAPTAÇÕES**<sup>(10)</sup> para sobreviverem, como transformar **FOLHAS**<sup>(6)</sup> em espinhos para evitar a perda de água por evapotranspiração e deixar o período **REPRODUTIVO**<sup>(11)</sup> para as épocas mais úmidas.

A maioria dos rios da Caatinga são **INTERMITENTES**<sup>(13)</sup>, ou seja, secam na maior parte do ano, entretanto, um dos maiores rios do Brasil, o São **FRANCISCO**<sup>(9)</sup>, tem boa parte de seu **TERRITÓRIO**<sup>(10)</sup> inserido no contexto da Caatinga. Assim, a partir do uso racional deste recurso e de tecnologias **SUSTENTÁVEIS**<sup>(12)</sup>, como as **CISTERNAS**<sup>(9)</sup> de placas e sistema bioágua, é possível garantir água para o **CONSUMO**<sup>(7)</sup> humano, animal e produção de **ALIMENTOS**<sup>(9)</sup> na Caatinga.





Nesse jogo você tem que ser esperto! Use a sua inteligência para desembaralhar as letras e formar nos quadros uma palavra sobre a Caatinga! Abaixo dos quadros terão dicas para ajudar no seu raciocínio!

IASMRIODE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Clima da Caatinga*

SHPSINEO

--	--	--	--	--	--	--	--

*Os cactos transformaram suas folhas em (...) para adaptarem-se à seca.*

RDNTEOSE

--	--	--	--	--	--	--	--

*A Caatinga está situada na região (...) do Brasil.*

ADANIJAR

--	--	--	--	--	--	--	--

*Abelha da Caatinga que não possui ferrão.*

RNEFOTLRESAMTEO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Medida para recuperar plantas da Caatinga que foram destruídas.*

TAMA - RANBAC

				-						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

*A palavra "Caatinga" vem do tupi e significa (...).*

ESRITNESET

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*A Caatinga pode ser considerada uma floresta bastante (...) por conseguir sobreviver à longos períodos de seca.*

LAUBTAOT

				-				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

*Menor tatu brasileiro, exclusivo da fauna da Caatinga e Cerrado*

NDSOTMEAETAM

--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Uma das principais ameaças da Caatinga*



Vamos começar o jogo! Use todos os seus conhecimentos sobre a Caatinga para responder as definições do quadro abaixo. Depois passe as respostas para o diagrama final de acordo com as coordenadas. Atenção para os quadrinhos coloridos, eles indicam espaço entre duas palavras. Preenchido o passatempo aparecerá uma frase relacionada com os quadros em destaque.

Região Brasileira na qual está localizada a maior parte da Caatinga.	A	1	2	3	4	5	6	7	8											
Clima típico da Caatinga.	B	9	10	11	12	13	14	15	16	17										
Proteção natural das plantas para evitar a perda de água.	C	18	19	20	21															
Palmeira sertaneja típica da Caatinga.	D	22	23	24	25	26	27	28	29											
Os rios da Caatinga são [...], ou seja, correm apenas durante o período de chuva e secam no período de estiagem.	E	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42						
A Caatinga tem elevado grau de [...], que são espécies exclusivas dessa região.	F	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
Ave símbolo do sertão que ficou conhecida pelas músicas do Luiz Gonzaga.	G	53	54	55		57	58	59	60	61	62									
Espécies de plantas típicas da Caatinga que apresentam folhas transformadas em espinhos.	H	63	64	65	66	67	68													
Menor e único tatu do Brasil.	I	69	70	71	72	—	74	75	76	77										
As adaptações das plantas da Caatinga ao período seco chama-se [...].	J	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90						
Uma das poucas árvores que permanece verde no período seco, raramente perde por completo a folhagem.	K	91	92	93	94	95	96	97	98											
Único estado brasileiro que não pertence à região nordeste e que possui Caatinga.	L	99	100	101	102	103		105	106	107	108	109	110							

--	--	--	--	--	--	--	--	--

D 22 I 70 G 59 E 32 B 15 A 1 M 105 L 93

--	--	--	--	--

D 27 E 39 J 86 C 18 G 62

--	--	--	--	--	--	--	--	--

J 85 I 76 H 67 J 80 F 43 G 54 A 7 B 13

							V							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

F 46 J 78 H 63 I 76 L 92 M 103 E 36 I 77 J 82 E 41 D 25 I 69 L 95

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I 74 G 58 M 108 A 6 E 36 I 76 L 95 B 15 J 84 C 21







Projeto:



Realização:



Patrocínio:

